

**PENINGKATAN KEAKTIVAN BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
DI KELAS I SDN SIDOMULYO 02 PATI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

NUR IKA BUDIYANTI

NIM . A54E131034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NUR IKA BUDIYANTI**

NIM : **A54E131034**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Keaktifan Belajar Bahasa Indonesia
Menggunakan Metode *Numbered Head Together* Di Kelas
I SDN Sidomulyo 02 Pati Semester II Tahun Pelajaran
2014/ 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015



Yang membuat Pernyataan

NUR IKA BUDIYANTI

NIM. A54E131034

**PENINGKATAN KEAKTIVAN BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
DI KELAS I SDN SIDOMULYO 02 PATI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

**Diajukan Oleh:
NUR IKA BUDIYANTI
NIM . A54E131034**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah
Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi

Surakarta, ²⁹ Maret 2015



**(Drs. M. Yahya, M. Si.)
NIK. 147 NIDN. 06-0509-5302**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN KEAKTIVAN BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
DI KELAS I SDN SIDOMULYO 02 PATI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
NUR IKA BUDIYANTI
NIM . A54E131034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 7 April 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M. Si.
2. Dra. Sri Gunarsi, SH. MH.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta

Universitas Muhamadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)
NIP. 196504281993031001

Halaman Motto

1.

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنِ الْأَعْلُونَ وَأَنْتُمْ تَحْزَنُونَ وَلَا تَهْنُوا وَلَا

Artinya: Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang yang beriman (Surat Ali Imron ayat 139).
2.

إِلَى طَرِيقًا بِهِ اللَّهُ سَهَّلَ عِلْمًا فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلَكَ مِنَ الْجَنَّةِ

Artinya : ”Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga”. (HR. Turmudzi)
3. Keberhasilan tidak akan datang dengan sendirinya tanpa melalui suatu usaha untuk mencapainya.
4. Tegakkan kejujuran dan kebenaran, hindari kesombongan dan kebohongan.

Halaman Persembahan

Skripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Keluarga besar SDN Sidomulyo 02 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati.
2. Suami dan keluargaku tercinta.
3. Keluarga besar Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Rekan-rekan seperjuangan.

ABSTRAK

Nur Ika Budiyantri, NIM. A54E131034. **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DI KELAS I SDN SIDOMULYO 02 PATI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta. April 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar Bahasa Indonesia siswa kelas I SDN Sidomulyo 02 Pati melalui metode *Numbered Head Together*. Peneliti merencanakan penelitian ini menggunakan prinsip Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dibagi dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II yang masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Siklus I dilaksanakan tanggal 24 dan 26 Februari 2015 sedangkan siklus II dilaksanakan tanggal 3 dan 5 Maret 2015. Adapun hasilnya adalah setelah dilaksanakan siklus I terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa menjadi 75%. Setelah peneliti melaksanakan siklus II hasilnya terjadi peningkatan yang signifikan yaitu keaktifan belajar siswa telah mencapai 96%. Dengan adanya hasil yang demikian peneliti merasa penelitian telah cukup memenuhi target keaktifan sesuai dengan indikator kinerja yang hanya 85%. Simpulan penelitian adalah penggunaan metode *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keaktifan belajar dongeng siswa kelas I SDN Sidomulyo 02 Gunungwungkal Pati semester II tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Keaktifan Belajar Siswa, Metode *Numbered Head Together*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmad dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Peningkatan Keaktifan Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas I SDN Sidomulyo 02 Pati Tahun Pelajaran 2014/ 2015" dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan keaktifan belajar Bahasa Indonesia dapat dilakukan melalui Metode *Numbered Head Together*.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH., Ketua PSKJJ Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak M. Yahya, M. Si. Selaku pembimbing yang telah membimbing dengan penuh perhatian.
4. Bapak Jumeno, S. Pd. SD. selaku kepala SDN Sidomulyo 02 yang telah memmbatu menyediakan sarana dan prasarana.
5. Bapak Stefanus, S. Pd. yang telah bersedia menjadi kolaborator.
6. Guru-guru SDN Sidomulyo 02 Gunungwungkal Pati yang telah memberikan kritik dan saran pada saat pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Selain itu semoga skripsi ini dapat menjadi bahan kajian bagi dunia pendidikan pada umumnya, Amin.

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 6
A. Landasan Teori	6
1. Keaktifan belajar Bahasa Indonesia	6
2. Metode <i>Numbered Head Together</i>	7
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
B. Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Berfikir	13
D. Hipotesis Tindakan	14

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Setting Penelitian	16
C. Subjek dan obyek penelitian	16
D. Data dan sumber data	17
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data	17
F. Keabsahan data	20
G. Teknik analisis data	21
H. Prosedur Penelitian	21
I. Indikator capaian penelitian	24
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 26
A. Deskripsi Kondisi Awal	26
B. Deskripsi Hasil Siklus I	27
C. Deskripsi Hasil Siklus II	32
D. Deskripsi Hasil Penelitian	37
E. Pembahasan	38
F. Keterbatasan penelitian	43
 BAB V PENUTUP.....	 44
A. Simpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. : Perbedaan dan persamaan penelitian yang relevan	12
Tabel 2. : Lembar observasi Keaktifan siswa	18
Tabel 3 : Lembar observasi pelaksanaan metode <i>Numbered Head Together</i>	19
Tabel 4 : Indikator capaian penelitian	27
Tabel 5 : Keaktifan belajar Pra siklus	28
Tabel 6 : Rekapitulasi keaktifan siswa siklus I	30
Tabel 7 : Hasil keaktifan belajar Bahasa Indonesia siklus I	30
Tabel 8 : Hasil observasi metode <i>Numbered Head Together</i> siklus I	31
Tabel 9 : Hasil perbandingan keaktifan pra siklus dan siklus I	33
Tabel 10 : Rekapitulasi keaktifan siswa siklus II	34
Tabel 11 : Hasil keaktifan belajar Bahasa Indonesia siklus II	35
Tabel 12 : Hasil observasi metode <i>Numbered Head Together</i> siklus II	36
Tabel 13 : Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa tiap Indikator	39
Tabel 14 : Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa tiap Indikator	41
Tabel 15 : Perbandingan keaktifan belajar Bahasa Indonesia Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus	48
Lampiran 2 : RPP	58
Lampiran 3 : Lembar Observasi	71
Lampiran 4 : Foto-foto kegiatan pembelajaran	80
Lampiran 5 : Daftar Hadir Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Skema kerangka berfikir	14
Gambar 2 : Skema prosedur penelitian	22
Gambar 3 : Grafik perbandingan Motivasi belajar IPA antar siklus	42